



22132303

**RUSSIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**
RUSSE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
RUSO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1Friday 10 May 2013 (afternoon)
Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)
Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m

Examination code
Code de l'examen
Código del examen

2	2	1	3	–	2	3	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



0116

ТЕКСТ А — НОВЫЕ РУССКИЕ СТУДЕНТЫ

1. На основе информации в тексте А выберите **четыре** правильных утверждения из предложений в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке. [4 балла]

- A. *Российских студентов за границей становится больше.*
- Б. Дети богатых родителей учатся в престижных университетах.
- В. Русские европейцы – старый социальный класс.
- Г. Обучение в университете в Швеции стоит дорого.
- Д. Западная бюрократия хуже российской.
- Е. Российских студентов за границей становится меньше.
- Ж. В Швеции нужно было только сдать языковой тест.
- З. Богатые российские студенты учатся в обычных университетах.
- И. Бюрократия – это чисто российское явление.
- К. Русские за границей – совершенно новый класс.

Пример: А

Кратко ответьте на следующие вопросы.

2. Какое слово означает «очень большая» (абзац ❶)?

.....

3. Какое слово означает «действительность» (абзац ❷)?

.....

4. Какое выражение означает «сначала кажется» (абзац ❸)?

.....



5. Какое выражение означает «практически невозможно» (абзац 4)?

.....

6. Какое выражение означает «делается понятно» (абзац 5)?

.....

7. К чему или к кому относится слово “их” (строчки 9 и 10) в предложении “...и просто так в университетском кафе их не встретишь”?

.....

8. К чему или к кому относится слово “там” (строчка 25) в предложении “Поэтому русских студентов там около 10 тысяч”?

.....



ТЕКСТ Б — ЧТО хочет видеть зритель в своём телевизоре?

Кратко ответьте на следующие вопросы.

9. Согласно информации в абзаце ❶, назовите **две** причины, почему зрители приветствовали бы введение цензуры на российском ТВ? *[2 балла]*

(a)
(б)

10. Согласно информации в абзаце ❷, назовите **две** причины, почему телевидение является самым популярным досугом. *[2 балла]*

(a)
(б)



На основе информации в строчках в абзаце ③, выберите правильные фразы, чтобы закончить предложения.

Пример: *многим нравятся...*

..... *современные российские фильмы*

11. Четверть аудитории любит...

.....

12. По телевизору показывают программы с негативным содержанием, потому что...

.....

Выберите правильный ответ из А, Б, В, Г. Напишите букву в клеточке справа.

13. Согласно информации в абзаце ④, телезрители перестают думать, потому что сегодня...

- А. информация требует анализа.
- Б. слишком много телеканалов.
- В. информации уже дана оценка.
- Г. слишком мало веселых передач.

14. На основе информации в тексте Б выберите **три** правильных утверждения из предложений в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке.

[3 балла]

- | | |
|--|--------------------------|
| А. Больше половины телезрителей выступают за цензуру. | <input type="checkbox"/> |
| Б. Зрители обдумывают каждую передачу. | <input type="checkbox"/> |
| В. Общество должно принимать любые телепрограммы. | <input type="checkbox"/> |
| Г. У зрителей нет времени анализировать программы. | <input type="checkbox"/> |
| Д. Общество должно влиять на содержание телепрограмм. | |
| Е. Результат опроса показывает нежелание ввести цензуру. | |



ТЕКСТ В — ПО НОВОГОДНИМ ИГРУШКАМ МОЖНО ПРОЧЕСТЬ ИСТОРИЮ СТРАНЫ

Следующие предложения на основе информации из текста В либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ [✓]. Обоснуйте ответ словами из текста. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

ДА НЕТ

Пример: В стране стали производить елочные украшения.

Обоснование: Вскоре стали выпускать отечественные новогодние игрушки

15. Елочные игрушки отражали интересы Сталина.

Обоснование:
.

16. Украшение в виде кукурузы продолжают выпускать и сегодня.

Обоснование:
.

17. Современные игрушки не похожи одна на другую.

Обоснование:
.



Выберите правильный ответ из А, Б, В, Г. Напишите букву в клеточке справа.

18. Слово «пережиток» в абзаце ❶ означает...

- А. достаток.
- Б. житель.
- В. остаток.
- Г. переезд.

19. Слово «выпущены» в абзаце ❷ означает...

- А. напечатаны.
- Б. освобождены.
- В. запущены.
- Г. сделаны

Найдите в колонке справа слова, близкие по смыслу словам из абзацев ❸ и ❹ в колонке слева.

Пример: коллекционерами (строчка 12) А

20. становятся (строчка 13)

21. знаменательной (строчка 16)

22. лидировала (строчка 20)

23. эра (строчка 24)

А. собирателями

Б. опаздывала

В. делаются

Г. эпоха

Д. неделя

Е. радуются

Ж. важной

З. первенствовала

И. искателями

К. интересной



Вопросы 24, 25, 26 и 27 относятся к абзацу ⑥. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте В.

- | | | | | |
|--------------|------------------|-----------|------------|------------|
| ВСЕ | ЛЮБОЙ | НЕ МОГЛО | НЕ ХОТЕЛО | ПРЕДЛАГАЛИ |
| ВСЕВОЗМОЖНЫЕ | МНОЖЕСТВО | НЕСКОЛЬКО | ОДИНАКОВЫЕ | ПРОСИЛИ |

Пример: [– X –] **МНОЖЕСТВО**

24.

25.

26.

27.



ТЕКСТ Г — НИКА

На основе информации в абзаце ❶, выберите правильный ответ из А, Б, В, Г. Напишите букву в клеточке справа.

28. Фраза (строчки 1 и 2): «я все время смотрю на стену, где висит ее случайно сохранившаяся фотография» означает...

- А. у рассказчика нет ни телевизора, ни радио.
- Б. у рассказчика остались только воспоминания о Нике.
- В. рассказчик увлекается фотографией.
- Г. Ника не любила фотографироваться.

29. Выражение (строчки 4 и 5): «вдали от древней родины» означает...

- А. рассказчик живет не там, где он родился.
- Б. Ника живет не там, где она родилась.
- В. рассказчик – человек пожилого возраста.
- Г. Ника родилась в глубокой древности.

На основе информации в абзаце ❷ кратко ответьте на следующие вопросы.

30. Назовите два выражения, которые говорят о том, что и друзья рассказчика, и Ника плохо относились друг к другу. [2 балла]

(а)
(б)

На основе информации в абзаце ❸, выберите правильный ответ из А, Б, В, Г. Напишите букву в клеточке справа.

31. Выражение «угадывала отношение к себе» (строчка 9) означает...

- А. любила решать трудные кроссворды.
- Б. чувствовала, как люди к ней относятся.
- В. старалась улучшить отношение к себе.
- Г. любила тех, кто к ней хорошо относился.

32. Выражение «с патологическим постоянством» (строчка 11) означает...

- А. крайне редко.
- Б. неоправданно быстро.
- В. неестественно настойчиво.
- Г. совершенно правильно.



На основе информации в абзаце ③ соедините начало предложений с правильными окончаниями справа.

Пример: Она сидела перед телевизором... Д

33. Мы ежедневно были рядом...

34. Мне было интересно...

35. Уже давно в моей жизни...

- А. ничего не случилось.
- Б. узнать ее мысли обо мне.
- В. но ели отдельно.
- Г. но так и не сблизились.
- Д. *хотя не смотрела в него.*
- Е. ничего страшного не происходило.
- Ж. узнать, что она хочет есть.
- З. хотя все время ела.

Какие фразы могут заполнить пропуски в абзацах ④, ⑤ и ⑥? Выберите фразы из списка справа и напишите соответствующую букву в клеточке слева.

Пример: [- X -] А

36. [- 36 -]

37. [- 37 -]

38. [- 38 -]

39. [- 39 -]

- А. *что она вернется*
- Б. закричала какая-то женщина
- В. но мы не встретились
- Г. я почувствовал беспокойство
- Д. подул ветер
- Е. где находится магазин
- Ж. но словно не узнала
- З. мне стало радостно на душе
- И. где ее искать
- К. что она дома



На основе информации в абзаце 7 кратко ответьте на следующие вопросы.

40. Назовите два любых признака, которые говорят о том, что Ника – это не обычная женщина.
[2 балла]

(a)
(б)



ТЕКСТ Д — ЖИВАЯ НАТАША

41. Согласно информации в абзаце ❶ к чему или к кому относится выражение «но он светится монитором» (строчка 5)?

.....

На основе информации в абзаце ❷ соедините начало предложений с правильными окончаниями справа.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 42. За несколько месяцев... | <input type="checkbox"/> | А. осталась воспоминанием. |
| 43. Вся ее прошлая жизнь... | <input type="checkbox"/> | Б. Наташа стала инвалидом. |
| 44. Наташа стала знаменитой... | <input type="checkbox"/> | В. прыгая по крышам. |
| | | Г. Наташа начала ходить. |
| | | Д. прошла в больницах. |
| | | Е. фотографируя звезд. |

45. На основе информации в абзаце ❸ выберите два правильных утверждения из предложений в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке.

[2 балла]

- | | |
|---|--------------------------|
| А. До болезни Наташа жила только для других. | <input type="checkbox"/> |
| Б. До болезни Наташа жила, думая только о себе. | <input type="checkbox"/> |
| В. Наташа помогает людям по Интернету. | <input type="checkbox"/> |
| Г. Наташа заболела, но нашла свою душу. | <input type="checkbox"/> |



На основе информации в абзаце 4 кратко ответьте на следующие вопросы.

46. Назовите **две** из акций помощи людям, предпринятых сайтом «Тугеза». [2 балла]

(a)
(б)

На основе информации в абзаце 5 кратко ответьте на следующие вопросы.

47. Какое выражение означает «заставлять людей действовать»?

.....

48. К чему или к кому относится слово «себя» (строчка 32)?

.....

49. Какое предложение в конце этой грустной истории заставляет читателей оставаться оптимистичными?

.....

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

